9. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (II. Dönem)

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav												2. Sınav										
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
1. ÜNİTE:	9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1																						
2. ÜNİTE: İNSANLIĞIN	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.	1																						
	9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanır.	1																						
	9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.	1																						
ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.	1																						
	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.	2	2	1	1	0	1	1	2	0	1	1												
	9.3.3. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) arasındaki bağlantıları analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1												
	9.3.4. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel teşkil ettiğini kavrar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1												
İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI	9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanır.	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1												
	9.4.2. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1												
	9.4.3.İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.***	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılardan analiz eder.	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1												
İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1
	9.5.2. Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini kavrar.	1				1	1			1		1	5	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1
	9.5.3. Emeviler ile birlikte İslam Devleti'nin yapısında meydana gelen değişimi analiz eder.												2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1
	9.5.4. Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri kavrar.												3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
	9.5.5. Sekizinci ve on ikinci yüzyıllar arasında İslam medeniyeti çerçevesindeki ilmî faaliyetleri değerlendirir.												2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

TÜRKLERİN İSLAMİYETİ KABULÜ VE İLK TÜRK-İSLAM DEVLETLERİ	9.6.1. Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.												1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	9.6.2. Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.												3	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
	9.6.3. Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet'in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal hayatta meydana getirdiği değişimleri analiz eder.												1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1
TOPLAM MADDE SAYISI		**20**	**10**	**8**	**10**	**9**	**10**	**8**	**10**	**10**	**8**	**9**	**20**	**10**	**9**	**10**	**7**	**10**	**10**	**8**	**9**	**8**	**9**

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.*** **kritik kazanım**

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.